

Az országos mérés eredményei

2018.

Összefoglalás

Az intézmény létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma	
		Összesen	A jelentésben szereplők
6.	8 évfolyamos gimnázium	32	31
8.	8 évfolyamos gimnázium	31	30
10.	8 évfolyamos gimnázium	22	22
10.	4 évfolyamos gimnázium	25	24

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)	
		Az intézményben	Országosan
Matematika	6.	1545 (1496;1594)	☹️ 1499 (1498;1499)
	8.	1701 (1665;1750)	😊 1614 (1613;1616)
	10.	1665 (1612;1713)	☹️ 1647 (1646;1648)
Szövegértés	6.	1573 (1510;1639)	😊 1492 (1491;1493)
	8.	1731 (1671;1789)	😊 1602 (1601;1603)
	10.	1670 (1631;1709)	☹️ 1636 (1636;1637)

- 😊 Az intézmény eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- ☹️ Az intézmény eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- ☹️ Az intézmény eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A telephelyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	6.	8 évf. gimn.	1545 (1496;1594)	☹️ 1499 (1498;1499)	8 évf. gimn.	☹️ 1653 (1649;1657)	Közepes 8 évf. gimn.	☹️ 1649 (1641;1657)
	8.	8 évf. gimn.	1701 (1665;1750)	😊 1614 (1613;1616)	8 évf. gimn.	☹️ 1767 (1763;1771)	Közepes 8 évf. gimn.	☹️ 1777 (1769;1788)
	10.	8 évf. gimn.	1698 (1633;1773)	☹️ 1647 (1646;1648)	8 évf. gimn.	☹️ 1831 (1827;1837)	Közepes 8 évf. gimn.	☹️ 1835 (1827;1846)
	10.	4 évf. gimn.	1637 (1579;1689)	☹️ 1647 (1646;1648)	4 évf. gimn.	☹️ 1733 (1731;1735)	Kis 4 évf. gimn.	☹️ 1633 (1628;1640)
Szövegértés	6.	8 évf. gimn.	1573 (1510;1639)	😊 1492 (1491;1493)	8 évf. gimn.	☹️ 1653 (1649;1657)	Közepes 8 évf. gimn.	☹️ 1645 (1638;1653)
	8.	8 évf. gimn.	1731 (1671;1789)	😊 1602 (1601;1603)	8 évf. gimn.	☹️ 1763 (1758;1768)	Közepes 8 évf. gimn.	☹️ 1772 (1764;1782)
	10.	8 évf. gimn.	1654 (1599;1720)	☹️ 1636 (1636;1637)	8 évf. gimn.	☹️ 1818 (1812;1824)	Közepes 8 évf. gimn.	☹️ 1817 (1807;1824)
	10.	4 évf. gimn.	1683 (1624;1741)	☹️ 1636 (1636;1637)	4 évf. gimn.	☹️ 1735 (1733;1736)	Kis 4 évf. gimn.	☹️ 1644 (1640;1650)



A telephely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték



A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől



A telephely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

A telephely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	6.	8 évf. gimn.	☹️	☹️
	8.	8 évf. gimn.	☹️	☹️
	10.	8 évf. gimn.	☹️	☹️
	10.	4 évf. gimn.	😊	☹️
Szövegértés	6.	8 évf. gimn.	☹️	☹️
	8.	8 évf. gimn.	😊	☹️
	10.	8 évf. gimn.	☹️	😞
	10.	4 évf. gimn.	😊	😊

- 😊 A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- ☹️ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- 😞 A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	6.	8 évf. gimn.	3. képességszint	25,8	37,6	7,8
	8.	8 évf. gimn.	4. képességszint	10,0	41,6	12,3
	10.	8 évf. gimn.	4. képességszint	18,1	36,2	5,7
	10.	4 évf. gimn.	4. képességszint	20,8	36,2	18,0
Szövegértés	6.	8 évf. gimn.	3. képességszint	9,7	23,4	3,6
	8.	8 évf. gimn.	4. képességszint	10,0	28,9	4,9
	10.	8 évf. gimn.	4. képességszint	13,6	23,1	1,4
	10.	4 évf. gimn.	4. képességszint	12,5	23,1	7,2

A minimum szintet el nem érő tanulók aránya*

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Minimum szint	A minimum szint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	6.	8 évf. gimn.	2. képességszint	3,2	13,2	1,2
	8.	8 évf. gimn.	3. képességszint	0	18,7	2,7
	10.	8 évf. gimn.	3. képességszint	4,5	16,4	0,8
	10.	4 évf. gimn.	3. képességszint	8,3	16,4	5,2
Szövegértés	6.	8 évf. gimn.	2. képességszint	0	7,4	0,3
	8.	8 évf. gimn.	3. képességszint	3,3	11,5	1,0
	10.	8 évf. gimn.	3. képességszint	0	9,1	0,2
	10.	4 évf. gimn.	3. képességszint	0	9,1	1,8

* Ez az arányszám a jelentésre jogosult és nem a jelentésben szereplő tanulók létszámaira vonatkozik.

2019.

Az intézmény létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma	
		Összesen	A jelentésben szereplők
6.	8 évfolyamos gimnázium	23	23
8.	8 évfolyamos gimnázium	44	42
10.	8 évfolyamos gimnázium	23	23
10.	4 évfolyamos gimnázium	21	21

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)	
		Az intézményben	Országosan
Matematika	6.	1551 (1505;1587)	😊 1495 (1494;1496)
	8.	1665 (1615;1708)	😐 1624 (1623;1625)
	10.	1742 (1697;1785)	😊 1670 (1669;1671)
Szövegértés	6.	1633 (1572;1693)	😊 1499 (1498;1500)
	8.	1659 (1618;1698)	😊 1608 (1607;1610)
	10.	1772 (1739;1805)	😊 1661 (1660;1662)

- 😊 Az intézmény eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- 😐 Az intézmény eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- 😡 Az intézmény eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A telephelyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	6.	8 évf. gimn.	1551 (1505;1587)	1495 (1494;1496)	8 évf. gimn.	1633 (1629;1637)	Közepes 8 évf. gimn.	1642 (1634;1651)
	8.	8 évf. gimn.	1665 (1615;1708)	1624 (1623;1625)	8 évf. gimn.	1766 (1762;1771)	Közepes 8 évf. gimn.	1770 (1762;1778)
	10.	8 évf. gimn.	1756 (1706;1804)	1670 (1669;1671)	8 évf. gimn.	1842 (1838;1847)	Közepes 8 évf. gimn.	1858 (1848;1869)
	10.	4 évf. gimn.	1728 (1659;1820)	1670 (1669;1671)	4 évf. gimn.	1747 (1745;1748)	Kis 4 évf. gimn.	1658 (1654;1663)
Szövegértés	6.	8 évf. gimn.	1633 (1572;1693)	1499 (1498;1500)	8 évf. gimn.	1665 (1661;1669)	Közepes 8 évf. gimn.	1665 (1657;1676)
	8.	8 évf. gimn.	1659 (1618;1698)	1608 (1607;1610)	8 évf. gimn.	1758 (1753;1763)	Közepes 8 évf. gimn.	1768 (1760;1777)
	10.	8 évf. gimn.	1770 (1736;1811)	1661 (1660;1662)	8 évf. gimn.	1825 (1820;1829)	Közepes 8 évf. gimn.	1842 (1835;1849)
	10.	4 évf. gimn.	1775 (1704;1844)	1661 (1660;1662)	4 évf. gimn.	1749 (1748;1751)	Kis 4 évf. gimn.	1668 (1663;1674)



A telephely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték



A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől



A telephely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

A telephely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	6.	8 évf. gimn.	☹️	☹️
	8.	8 évf. gimn.	☹️	☹️
	10.	8 évf. gimn.	😊	☹️
	10.	4 évf. gimn.	☹️	☹️
Szövegértés	6.	8 évf. gimn.	😊	☹️
	8.	8 évf. gimn.	☹️	☹️
	10.	8 évf. gimn.	😊	☹️
	10.	4 évf. gimn.	😊	☹️

- 😊 A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- ☹️ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- ☹️ A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	6.	8 évf. gimn.	3. képességszint	13,0	37,4	8,4
	8.	8 évf. gimn.	4. képességszint	23,8	38,2	11,5
	10.	8 évf. gimn.	4. képességszint	4,3	30,8	3,7
	10.	4 évf. gimn.	4. képességszint	23,8	30,8	14,7
Szövegértés	6.	8 évf. gimn.	3. képességszint	0	22,7	3,2
	8.	8 évf. gimn.	4. képességszint	7,1	27,8	6,0
	10.	8 évf. gimn.	4. képességszint	0	20,0	1,5
	10.	4 évf. gimn.	4. képességszint	0	20,0	6,3

A minimum szintet el nem érő tanulók aránya*

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Minimum szint	A minimum szint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	6.	8 évf. gimn.	2. képességszint	0	12,9	1,1
	8.	8 évf. gimn.	3. képességszint	2,5	16,4	2,5
	10.	8 évf. gimn.	3. képességszint	0	13,3	0,6
	10.	4 évf. gimn.	3. képességszint	0	13,3	4,2
Szövegértés	6.	8 évf. gimn.	2. képességszint	0	6,3	0,2
	8.	8 évf. gimn.	3. képességszint	0	10,4	1,2
	10.	8 évf. gimn.	3. képességszint	0	7,2	0,2
	10.	4 évf. gimn.	3. képességszint	0	7,2	1,7

* Ez az arányszám a jelentésre jogosult és nem a jelentésben szereplő tanulók létszámaira vonatkozik.

2021.

Az intézmény létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma	
		Összesen	A jelentésben szereplők
6.	8 évfolyamos gimnázium	29	26
8.	8 évfolyamos gimnázium *	21	19
10.	8 évfolyamos gimnázium	31	29
10.	4 évfolyamos gimnázium	15	13

* Az intézményben egy vagy több osztályban, összesen 21 tanulóra vonatkozóan a mérés napján tantermen kívüli digitális munkarend volt érvényben, a mérést későbbi időpontban írták meg.

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)	
		Az intézményben	Országosan
Matematika	6.	1521 (1478;1557)	😊 1468 (1467;1470)
	8.	1713 (1671;1756)	😊 1609 (1608;1610)
	10.	1732 (1699;1775)	😊 1653 (1652;1654)
Szövegértés	6.	1604 (1537;1666)	😊 1478 (1477;1479)
	8.	1731 (1675;1802)	😊 1590 (1589;1591)
	10.	1710 (1677;1754)	😊 1651 (1649;1652)

- 😊 Az intézmény eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- 😐 Az intézmény eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- 😞 Az intézmény eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A telephelyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	6.	8 évf. gimn.	1521 (1478;1557)	😊 1468 (1467;1470)	8 évf. gimn.	😞 1609 (1605;1614)	Kis 8 évf. gimn.	😊 1546 (1537;1556)
	8.	8 évf. gimn.	1713 (1671;1756)	😊 1609 (1608;1610)	8 évf. gimn.	😞 1764 (1760;1768)	Kis 8 évf. gimn.	😊 1697 (1686;1708)
	10.	8 évf. gimn.	1742 (1710;1794)	😊 1653 (1652;1654)	8 évf. gimn.	😞 1832 (1827;1837)	Kis 8 évf. gimn.	😊 1762 (1747;1775)
	10.	4 évf. gimn.	1711 (1642;1779)	😊 1653 (1652;1654)	4 évf. gimn.	😊 1733 (1732;1735)	Kis 4 évf. gimn.	😊 1640 (1636;1645)
Szövegértés	6.	8 évf. gimn.	1604 (1537;1666)	😊 1478 (1477;1479)	8 évf. gimn.	😊 1639 (1634;1643)	Kis 8 évf. gimn.	😊 1565 (1555;1576)
	8.	8 évf. gimn.	1731 (1675;1802)	😊 1590 (1589;1591)	8 évf. gimn.	😊 1749 (1746;1754)	Kis 8 évf. gimn.	😊 1694 (1687;1707)
	10.	8 évf. gimn.	1710 (1675;1761)	😊 1651 (1649;1652)	8 évf. gimn.	😞 1818 (1813;1822)	Kis 8 évf. gimn.	😊 1767 (1756;1778)
	10.	4 évf. gimn.	1711 (1652;1767)	😊 1651 (1649;1652)	4 évf. gimn.	😊 1738 (1737;1740)	Kis 4 évf. gimn.	😊 1650 (1645;1655)



A telephely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték



A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől



A telephely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

A telephely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	6.	8 évf. gimn.	😊	😊
	8.	8 évf. gimn.	😊	😊
	10.	8 évf. gimn.	😊	😊
	10.	4 évf. gimn.	😊	😊
Szövegértés	6.	8 évf. gimn.	😊	😊
	8.	8 évf. gimn.	😊	😊
	10.	8 évf. gimn.	😊	😊
	10.	4 évf. gimn.	😊	😊



A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál



A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól



A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	6.	8 évf. gimn.	3. képességi szint	19,2	44,5	12,7
	8.	8 évf. gimn.	4. képességi szint	10,5	42,5	11,6
	10.	8 évf. gimn.	4. képességi szint	6,9	34,0	6,4
	10.	4 évf. gimn.	4. képességi szint	23,1	34,0	16,3
Szövegértés	6.	8 évf. gimn.	3. képességi szint	11,5	25,9	4,4
	8.	8 évf. gimn.	4. képességi szint	5,3	30,2	4,9
	10.	8 évf. gimn.	4. képességi szint	3,4	21,0	2,1
	10.	4 évf. gimn.	4. képességi szint	0	21,0	6,7

A minimum szintet el nem érő tanulók aránya*

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Minimum szint	A minimum szint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	6.	8 évf. gimn.	2. képességi szint	0	15,9	1,6
	8.	8 évf. gimn.	3. képességi szint	0	19,4	2,3
	10.	8 évf. gimn.	3. képességi szint	0	15,0	1,6
	10.	4 évf. gimn.	3. képességi szint	0	15,0	4,3
Szövegértés	6.	8 évf. gimn.	2. képességi szint	0	6,2	0,5
	8.	8 évf. gimn.	3. képességi szint	0	11,3	0,8
	10.	8 évf. gimn.	3. képességi szint	0	7,2	0,4
	10.	4 évf. gimn.	3. képességi szint	0	7,2	1,7

* Ez az arányszám a jelentésre jogosult és nem a jelentésben szereplő tanulók létszámaira vonatkozik.

2022.

Az intézmény létszámadatai

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma	
			Összesen	A jelentésben szereplők
Matematika	6.	8 évfolyamos gimnázium	26	26
Matematika	8.	8 évfolyamos gimnázium	23	23
Matematika	10.	8 évfolyamos gimnázium	22	21
Matematika	10.	4 évfolyamos gimnázium	22	22
Szövegértés	6.	8 évfolyamos gimnázium	26	26
Szövegértés	8.	8 évfolyamos gimnázium	23	23
Szövegértés	10.	8 évfolyamos gimnázium	22	21
Szövegértés	10.	4 évfolyamos gimnázium	22	22
Természettudomány	6.	8 évfolyamos gimnázium	26	26
Természettudomány	8.	8 évfolyamos gimnázium	23	23
Természettudomány	10.	8 évfolyamos gimnázium	22	21
Természettudomány	10.	4 évfolyamos gimnázium	22	22
Angol idegen nyelv	6.	8 évfolyamos gimnázium	15	14
Angol idegen nyelv	8.	8 évfolyamos gimnázium	12	12
Német idegen nyelv	6.	8 évfolyamos gimnázium	13	13
Német idegen nyelv	8.	8 évfolyamos gimnázium	9	9

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)	
		Az intézményben	Országosan
Matematika	6.	1558 (1509;1619)	😊 1493 (1492;1494)
Matematika	8.	1671 (1631;1716)	😊 1602 (1601;1603)
Matematika	10.	1762 (1718;1817)	😊 1646 (1645;1647)
Szövegértés	6.	1604 (1555;1655)	😊 1475 (1474;1476)
Szövegértés	8.	1655 (1582;1718)	😊 1535 (1534;1536)
Szövegértés	10.	1737 (1697;1793)	😊 1600 (1598;1601)
Természettudomány	6.	1535 (1493;1589)	😐 1500 (1499;1501)
Természettudomány	8.	1697 (1627;1761)	😊 1587 (1585;1588)
Természettudomány	10.	1786 (1718;1842)	😐 1767 (1765;1768)
Angol idegen nyelv	6.	1856 (1784;1933)	😊 1500 (1499;1502)
Angol idegen nyelv	8.	1878 (1784;1986)	😊 1617 (1616;1618)
Német idegen nyelv	6.	1788 (1691;1897)	😊 1500 (1498;1502)
Német idegen nyelv	8.	2038 (1944;2140)	😊 1587 (1584;1589)

- 😊 Az intézmény eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- 😐 Az intézmény eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- 😡 Az intézmény eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A feladatellátási helyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	6.	8 évf. gimn.	1558 (1509;1619)	1493 (1492;1494)	8 évf. gimn.	1653 (1649;1657)	Kis 8 évf. gimn.	1545 (1534;1556)
Matematika	8.	8 évf. gimn.	1671 (1631;1716)	1602 (1601;1603)	8 évf. gimn.	1741 (1737;1746)	Kis 8 évf. gimn.	1659 (1650;1671)
Matematika	10.	8 évf. gimn.	1781 (1719;1850)	1646 (1645;1647)	8 évf. gimn.	1822 (1818;1827)	Kis 8 évf. gimn.	1750 (1734;1763)
Matematika	10.	4 évf. gimn.	1744 (1673;1822)	1646 (1645;1647)	4 évf. gimn.	1731 (1730;1733)	Kis 4 évf. gimn.	1618 (1613;1624)
Szövegértés	6.	8 évf. gimn.	1604 (1555;1655)	1475 (1474;1476)	8 évf. gimn.	1631 (1628;1636)	Kis 8 évf. gimn.	1548 (1536;1558)
Szövegértés	8.	8 évf. gimn.	1655 (1582;1718)	1535 (1534;1536)	8 évf. gimn.	1688 (1683;1693)	Kis 8 évf. gimn.	1596 (1584;1614)
Szövegértés	10.	8 évf. gimn.	1777 (1717;1835)	1600 (1598;1601)	8 évf. gimn.	1767 (1762;1772)	Kis 8 évf. gimn.	1702 (1687;1718)
Szövegértés	10.	4 évf. gimn.	1700 (1613;1780)	1600 (1598;1601)	4 évf. gimn.	1693 (1691;1695)	Kis 4 évf. gimn.	1590 (1585;1596)
Természet-tudomány	6.	8 évf. gimn.	1535 (1493;1589)	1500 (1499;1501)	8 évf. gimn.	1656 (1651;1661)	Kis 8 évf. gimn.	1554 (1541;1567)
Természet-tudomány	8.	8 évf. gimn.	1697 (1627;1761)	1587 (1585;1588)	8 évf. gimn.	1744 (1739;1750)	Kis 8 évf. gimn.	1634 (1617;1649)
Természet-tudomány	10.	8 évf. gimn.	1829 (1732;1907)	1767 (1765;1768)	8 évf. gimn.	1853 (1847;1860)	Kis 8 évf. gimn.	1765 (1742;1783)
Természet-tudomány	10.	4 évf. gimn.	1744 (1659;1812)	1767 (1765;1768)	4 évf. gimn.	1755 (1753;1756)	Kis 4 évf. gimn.	1645 (1637;1651)
Angol idegen nyelv	6.	8 évf. gimn.	1856 (1784;1933)	1500 (1499;1502)	8 évf. gimn.	1649 (1644;1655)	Kis 8 évf. gimn.	1589 (1572;1605)
Angol idegen nyelv	8.	8 évf. gimn.	1878 (1784;1986)	1617 (1616;1618)	8 évf. gimn.	1806 (1799;1813)	Kis 8 évf. gimn.	1741 (1722;1756)
Német idegen nyelv	6.	8 évf. gimn.	1788 (1691;1897)	1500 (1498;1502)	8 évf. gimn.	1647 (1637;1658)	Kis 8 évf. gimn.	1597 (1575;1619)
Német idegen nyelv	8.	8 évf. gimn.	2038 (1944;2140)	1587 (1584;1589)	8 évf. gimn.	1786 (1777;1796)	Kis 8 évf. gimn.	1650 (1629;1678)



A feladatellátási hely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték



A feladatellátási hely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől



A feladatellátási hely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

A feladatellátási hely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus feladatellátási helyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	6.	8 évf. gimn.	☹️	☹️
Matematika	8.	8 évf. gimn.	☹️	☹️
Matematika	10.	8 évf. gimn.	-	-
Matematika	10.	4 évf. gimn.	☹️	☹️
Szövegértés	6.	8 évf. gimn.	😊	☹️
Szövegértés	8.	8 évf. gimn.	☹️	☹️
Szövegértés	10.	8 évf. gimn.	-	-
Szövegértés	10.	4 évf. gimn.	☹️	☹️
Természet-tudomány	6.	8 évf. gimn.	☹️	😞
Természet-tudomány	8.	8 évf. gimn.	😊	☹️
Természet-tudomány	10.	8 évf. gimn.	-	-
Természet-tudomány	10.	4 évf. gimn.	☹️	☹️
Angol idegen nyelv	6.	8 évf. gimn.	-	-
Angol idegen nyelv	8.	8 évf. gimn.	-	-
Német idegen nyelv	6.	8 évf. gimn.	-	-
Német idegen nyelv	8.	8 évf. gimn.	-	-

- 😊 A feladatellátási hely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- ☹️ A feladatellátási hely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- 😞 A feladatellátási hely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A feladatellátási helyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	6.	8 évf. gimn.	3. képességszint	26,9	38,4	9,6
Matematika	8.	8 évf. gimn.	4. képességszint	13,0	43,4	16,4
Matematika	10.	8 évf. gimn.	4. képességszint	14,3	35,8	8,3
Matematika	10.	4 évf. gimn.	4. képességszint	9,1	35,8	18,4
Szövegértés	6.	8 évf. gimn.	3. képességszint	3,8	26,2	4,4
Szövegértés	8.	8 évf. gimn.	4. képességszint	21,7	41,0	12,7
Szövegértés	10.	8 évf. gimn.	4. képességszint	0	30,0	5,8
Szövegértés	10.	4 évf. gimn.	4. képességszint	18,2	30,0	12,8
Természet-tudomány	6.	8 évf. gimn.	3. képességszint	15,4	32,2	8,4
Természet-tudomány	8.	8 évf. gimn.	4. képességszint	17,4	43,1	15,3
Természet-tudomány	10.	8 évf. gimn.	4. képességszint	0	14,9	6,0
Természet-tudomány	10.	4 évf. gimn.	4. képességszint	13,6	14,9	15,6
Angol idegen nyelv	6.	8 évf. gimn.	A1 képességszint	0	33,2	7,2
Angol idegen nyelv	8.	8 évf. gimn.	A2 képességszint	0	40,6	9,1
Német idegen nyelv	6.	8 évf. gimn.	A1 képességszint	7,7	56,7	21,7
Német idegen nyelv	8.	8 évf. gimn.	A2 képességszint	0	74,0	39,2

A minimumszintet el nem érő tanulók aránya*

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Minimumszint	A minimumszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A feladatellátási helyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	6.	8 évf. gimn.	2. képességszint	3,8	15,5	1,6
Matematika	8.	8 évf. gimn.	3. képességszint	4,3	20,3	4,7
Matematika	10.	8 évf. gimn.	3. képességszint	0	18,1	2,2
Matematika	10.	4 évf. gimn.	3. képességszint	4,5	18,1	6,7
Szövegértés	6.	8 évf. gimn.	2. képességszint	0	8,5	0,6
Szövegértés	8.	8 évf. gimn.	3. képességszint	0	17,7	3,2
Szövegértés	10.	8 évf. gimn.	3. képességszint	0	13,5	1,7
Szövegértés	10.	4 évf. gimn.	3. képességszint	0	13,5	3,9

* Ez az arányszám a figyelembe vehető és nem a jelentésben szereplő tanulók létszámára vonatkozik. A 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 80. §-a alapján vizsgált minimumszint matematika és szövegértés területen 6. évfolyamon a 2. képességszint, 8. és 10. évfolyam a 3. képességszint.

A feladatellátási hely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben

Mérési terület	Évf.	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)			
			OKM2022	OKM2021	OKM2019	OKM2018
Matematika	6.	8 évf. gimn.	1558 (1509;1619)	☹️ 1521 (1478;1557)	☹️ 1551 (1505;1587)	☹️ 1545 (1496;1594)
Matematika	8.	8 évf. gimn.	1671 (1631;1716)	☹️ 1713 (1671;1756)	☹️ 1665 (1615;1708)	☹️ 1701 (1665;1750)
Matematika	10.	8 évf. gimn.	1781 (1719;1850)	☹️ 1742 (1710;1794)	☹️ 1756 (1706;1804)	☹️ 1698 (1633;1773)
Matematika	10.	4 évf. gimn.	1744 (1673;1822)	☹️ 1711 (1642;1779)	☹️ 1728 (1659;1820)	😊 1637 (1579;1689)
Szövegértés	6.	8 évf. gimn.	1604 (1555;1655)	☹️ 1604 (1537;1666)	☹️ 1633 (1572;1693)	☹️ 1573 (1510;1639)
Szövegértés	8.	8 évf. gimn.	1655 (1582;1718)	☹️ 1731 (1675;1802)	☹️ 1659 (1618;1698)	☹️ 1731 (1671;1789)
Szövegértés	10.	8 évf. gimn.	1777 (1717;1835)	☹️ 1710 (1675;1761)	☹️ 1770 (1736;1811)	😊 1654 (1599;1720)
Szövegértés	10.	4 évf. gimn.	1700 (1613;1780)	☹️ 1711 (1652;1767)	☹️ 1775 (1704;1844)	☹️ 1683 (1624;1741)
Természet-tudomány	6.	8 évf. gimn.	1535 (1493;1589)			
Természet-tudomány	8.	8 évf. gimn.	1697 (1627;1761)			
Természet-tudomány	10.	8 évf. gimn.	1829 (1732;1907)			
Természet-tudomány	10.	4 évf. gimn.	1744 (1659;1812)			
Angol idegen nyelv	6.	8 évf. gimn.	1856 (1784;1933)			
Angol idegen nyelv	8.	8 évf. gimn.	1878 (1784;1986)			
Német idegen nyelv	6.	8 évf. gimn.	1788 (1691;1897)			
Német idegen nyelv	8.	8 évf. gimn.	2038 (1944;2140)			

- 😊 A feladatellátási hely 2022. évi eredménye az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb
- ☹️ A feladatellátási hely 2022. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől
- ☹️ A feladatellátási hely 2022. évi eredménye az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb