

A 2022. márciusi intézményvezetői tanfelügyelet megállapításai:

Szent Balázs Tagóvoda

1. Az intézményi pedagógiai folyamatok – nevelési, tanulási, tanítási, fejlesztési, diagnosztikai – stratégiai vezetése és irányítása

A tevékenységek értékelése:

Aktív részvétel a pedagógiai programban megjelenő tanulási eredmények javítására vonatkozó célok és feladatok meghatározásában, együttműködés munkatársaival a célok elérésében.

megfelelő

A mérési, értékelési eredmények elemzése, a levont tanulságok beépítése a nevelési/tanulási folyamatba.

megfelelő

A fejlesztő jellegű értékelés alapelveinek rögzítése a pedagógiai programban, a fejlesztő célú visszajelzések beépülése a pedagógiai kultúrába.

megfelelő

Az éves nevelési, tanulási ütemterv, a tevékenységi terv összhangjának megvalósulása, a gyermeki fejlődés biztosítása.

kiemelkedő

A differenciálás és az adaptív nevelés/tanítás gyakorlatának megvalósulása az intézményben.

kiemelkedő

Fejleszthető tevékenységek:

A stratégiai dokumentumok koherenciájának megteremtése.

Kiemelkedő tevékenységek:

A tervezett nevelési célok szervesen illeszkednek a PP-ben megfogalmazott hitéleti neveléssel.

2. Az intézmény szervezetének és működésének stratégiai vezetése és operatív irányítása

A tevékenységek értékelése:

A jogszabályváltozások figyelemmel kísérésének, az alkalmazottak tájékoztatásának folyamatossága.

kiemelkedő

Az érintettek több csatornán és hatékonyan működő tájékoztatása.

megfelelő

Az intézményi erőforrások rendszeres elemzése és hatékony felhasználása.

kiemelkedő

Az intézményi működés nyilvánosságának biztosítása a jogszabályoknak megfelelően, többcsatornás kommunikáció alkalmazása.

megfelelő

Az intézményi folyamatok, döntések átláthatóságának biztosítása.

kiemelkedő

Az intézményi célok elérését támogató kapcsolatrendszer hatékony működtetése.

megfelelő

Fejleszthető tevékenységek:

A többcsatornás kommunikáció közök használata.

Kiemelkedő tevékenységek:

Hitéleti tisztasága, Isten szeretete, emberismerete, közösségért való elkötelezettsége, gyermekszeretete.

3. Az intézményi változások stratégiai vezetése és operatív irányítása

3. Az intézményi változások stratégiai vezetése és operatív irányítása

A tevékenységek értékelése:

A vezetői pályázat jövőképe és a pedagógiai programban megfogalmazott alapelvek, célok összhangjának megvalósulása.

kiemelkedő

A változásokra való hatékony intézményvezetői reagálás.

megfelelő

Az intézmény stratégiai és operatív szempontból fejlesztésre szoruló területeinek rendszeres beazonosítása.

megfelelő

Az intézményi stratégiai célok elérésének hatékony irányítása.

megfelelő

A változásokra, innovációra nyitott intézményi környezet megteremtése.

kiemelkedő

Fejleszthető tevékenységek:

A nevelési elvek megvalósítása a dokumentumokban is jelenjen meg.

Kiemelkedő tevékenységek:

A jövőképet illetően, tisztába van a szervezeti irányítói feladatokkal.

4. Az intézményben foglalkoztatottak stratégiai vezetése és operatív irányítása

A tevékenységek értékelése:

A vezetési feladatok megosztása, a döntési és hatásköri jogok egyértelmű meghatározása.

megfelelő

A humán erőforrás ellenőrzésében és értékelésében való aktív vezetői részvétel.

megfelelő

A munkatársak erősségeire építő, személyes szakmai fejlődésüket elősegítő intézményvezetői motiválás.

kiemelkedő

Aktív vezetői jelenlét az intézményen belüli szakmai együttműködések kezdeményezésében, szervezésében.

megfelelő

Az intézmény pedagógiai programjával és az óvodapedagógusok szakmai céljainak figyelembe vételével összeállított továbbképzési program és beiskolázási terv.

megfelelő

A nevelőtestület aktív részvételének biztosítása az intézményi döntéshozatali folyamatokban.

kiemelkedő

A munkavégzést támogató pozitív klíma és támogató szervezeti kultúra biztosítása.

kiemelkedő

Fejleszthető tevékenységek:

A vezetői és egyéb feladatok egy részének delegálása az alkalmazotti közösség részére.

Kiemelkedő tevékenységek:

A szülői házzal való keresztény értékrenden alapuló, bensőséges, tudatos, gyermekek érdekében szervezett rendszeres a kapcsolattartás.

5. A vezetői kompetenciák fejlesztése

5. A vezetői kompetenciák fejlesztése

A tevékenységek értékelése:

Erősségeinek és fejleszhető területeinek önértékeléssel történő rendszeres meghatározása, vezetői munkájának kritikus szemlélése.

kiemelkedő

Vezetői hatékonyságának fejlesztése érdekében mutatott elkötelezettség.

kiemelkedő

A vezetési program időarányos megvalósulásának folyamatos nyomon követése, felülvizsgálata.

megfelelő

Fejleszhető tevékenységek:

A vezetői kompetenciák fejlesztése a hatékony kommunikatív nevelőtestület érdekében.

Kiemelkedő tevékenységek:

Keresztény óvoda vezetésének hivatástudatával rendelkezik.

A 2022. novemberi intézményi tanfelügyelet megállapításai:

Szent Balázs Tagóvoda

1. Pedagógiai folyamatok

A tevékenységek értékelése:

A stratégiai és operatív tervezés koherenciájának megvalósulása.

megfelelő

Az intézményi stratégiai dokumentumok és a köznevelési célok összhangjának megvalósulása.

megfelelő

A stratégiai tervek megvalósulásának elősegítése a nevelési évekre bontott éves tervek alkalmazásával.

megfelelő

Az éves tervek és a beszámolók összhangjának megvalósulása.

fejleszthető

A pedagógiai folyamatok követhetők az óvodapedagógusok és az intézmény dokumentumaiban.

megfelelő

Az intézményi célok elérését támogató ellenőrzési rendszer működtetése.

fejleszthető

Az intézményi önértékelési rendszer jogszabálynak megfelelő működtetése.

megfelelő

A pedagógiai program alapelveivel és követelményeivel összhangban álló mérési, ellenőrzési és értékelési rendszer működtetése.

megfelelő

Az ellenőrzés és a mérés, értékelés eredményeinek rendszeres visszacsatolása.

fejleszthető

Fejleszthető tevékenységek:

Az éves tervek és beszámolók részletesebb kidolgozása. Az éves tervekben meghatározott ellenőrzési rendszer működtetése. Az ellenőrzés, mérés, értékelés eredményeinek rendszeres visszacsatolása, melyek a következő nevelési év kiemelt fejlesztési feladatait képezhetik. Feladatok delegálásával, MK vezetők részvételével arányosabb terhelés megvalósítása, a vezetői terhek csökkentése. A gyerekek mérési-értékelési eredményeinek összekapcsolása: OVPED eredmények, a pedagógusok megfigyelésének és a fejlesztőpedagógus mérési eredményeinek összesítése.

Kiemelkedő tevékenységek:

A szülők elégedettek az intézmény nevelőmunkájával, kiemelik az óvoda egységes nevelési eljárásait, értékeit, érzelmi biztonságát, elhivatott pedagógusait, a magas szakmai színvonalat. katolikus hitre nevelés értékét és a családra gyakorolt pozitív hatását. Az intézmény és a fenntartó szakmai kapcsolata kiemelkedő színvonalú

2. Személyiség- és közösségfejlesztés

A tevékenységek értékelése:

A pedagógiai programban meghatározottaknak megfelelő személyiségfejlesztési feladatok megvalósulása.

kiemelkedő

A gyermekek személyes és szociális képességeinek fejlesztése és nyomon követhetőségének megvalósulása.

megfelelő

A gyermekek szociális hátrányainak enyhítésére kidolgozott rendszer működtetése.

megfelelő

A pedagógiai programmal összhangban lévő önálló tanulástámogatási gyakorlat megvalósítása.

megfelelő

A pedagógiai programmal összhangban álló egészséges és környezettudatos életmódra nevelés támogatása.

megfelelő

A pedagógiai programban megfogalmazott közösségfejlesztési feladatokkal összhangban lévő gyermekek közötti együttműködés támogatása.

kiemelkedő

A több szinten és eredményesen szerveződő közösségépítő programok megvalósulása.

kiemelkedő

Fejleszthető tevékenységek:

Környezettudatos nevelés hatékonyságának növelése-innovációkban való részvétel-Zöld Óvoda, Madárbarát Óvoda. Tehetséggondozáshoz a tervezett tehetség szobák, tehetségműhelyek működtetése (a helyhiány rugalmas szervezéssel-csoportszobában megvalósítva). Az intézményen belül a pedagógusok módszertani tudásának,- jó gyakorlatok megosztásának megvalósítására nagyobb hangsúly fektetése.

Kiemelkedő tevékenységek:

A tanulási tartalmak, hitéletre nevelés értékeinek átadása a gyermekek életkori és egyéni sajátosságaihoz igazodnak. Hitébresztés, a szülők bevonása az óvoda életébe, hogy a katolikus közösség tagjaivá váljanak. A pedagógiai programban meghatározottaknak megfelelő személyiségfejlesztési feladatok megvalósulása. Az intézményben megvalósított gyermekeknek, szülőknek szervezett közösségépítő programok.

3. Az intézményben folyó pedagógiai munkával összefüggő eredmények

A tevékenységek értékelése:

Az eredményességi mutatók nyilvántartása, az eredmények rendszeres elemzése és azok visszacsatolásának megvalósulása.

kiemelkedő

A kiemelt nevelési és tanítási célok elvárásainak megfelelő eredmények teljesülése.

megfelelő

A belső és külső mérési eredmények intézményi szintű közös elemzése, a szakmai tanulságok levonása és visszacsatolása.

megfelelő

Kidolgozott és gyakorlatban működő a gyermekek tanulási útjának követése.

megfelelő

Fejleszthető tevékenységek:

A partneri elégedettségmérés folyamatának kidolgozása, működtetése.

Kiemelkedő tevékenységek:

Az eredményességi mutatók nyilvántartása, az eredmények rendszeres elemzése és azok visszacsatolásának megvalósulása. A fejlesztőpedagógus által végzett gyermekek méréséből származó információk közös elemzése, értékelése.

4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció

A tevékenységek értékelése:

A pedagógusok többszintű együttműködésének és szakmai munkájuk intézményi célokkal összhangban történő megvalósulása.

kiemelkedő

Rendszeres, magas színvonalú belső tudásmegosztás.

megfelelő

Folyamatos és hatékony, több csatornán működő kommunikációs rendszer működése.

megfelelő

Fejleszthető tevékenységek:

Az egyes intézményvezetői feladatok delegálása a munkaközösség vezetőknek, melynek megvalósítása érdekében a munkaközösség vezetők hatáskörének pontosítása. Az erőforrások figyelembevételével a munkaközösségek bővítése: báb, néptánc.

Kiemelkedő tevékenységek:

A pedagógusok szakmai munkájának intézményi célokkal összhangban történő megvalósulása. A dolgozók innovatívak, szívesen sajátítanak el új módszereket, önállóan is keresnek olyan szakmai módszertani képzéseket, melyek elősegítik a gyerekek és az intézmény fejlődését.

5. Az intézmény külső kapcsolatai

A tevékenységek értékelése:

A pedagógiai program céljainak megvalósítását támogató partneri kapcsolatok kialakítása.

megfelelő

A partnerekkel való együttműködés az intézményi dokumentumokban szabályozott.

megfelelő

A partnerek tájékoztatása rendszeres, szabályozott.

kiemelkedő

Az intézmény közéletben való részvétele nyomon követhető.

megfelelő

Fejleszthető tevékenységek:

Az elégedettségmérés folyamatának kidolgozása, működtetése, a kiemelt kulcsfontosságú partnerek igényeinek, elégedettségének megismerése, melyek a jövőkép, a következő év munkatervének alapjaként szolgálhatnak. A panaszkezelési szabályzat kidolgozása.

Kiemelkedő tevékenységek:

A külső partnerek elégedettsége az intézmény munkájával, hangsúlyosan a személyiségfejlesztéssel és a hitéletre neveléssel. A partnerek tájékoztatása rendszeres, szabályozott

6. A pedagógiai működés feltételei

A tevékenységek értékelése:

Az intézmény nevelési/tanítási struktúrájának, pedagógiai értékeinek, céljainak megfelelő infrastruktúra biztosítása.

megfelelő

A különleges bánásmódot igénylő gyermekek nevelésének, tanításának megfelelő tárgyi környezet kialakítása.

megfelelő

Rendszeres és nyomon követhető IKT-eszközhasználat.

megfelelő

Átgondolt, tervezett, az intézmény pedagógiai értékeinek, céljainak megfelelő humán erőforrás-szükséglet biztosítása.

megfelelő

Magas szintű és hatékony szervezeti kultúra megléte jellemző.

megfelelő

Az intézmény hagyományápoló, hagyományteremtő tevékenysége megvalósul.

kiemelkedő

Szabályozott felelősség- és hatáskörmegosztás.

megfelelő

A munkatársak döntéselőkészítésbe való bevonása.

megfelelő

Innovációra nyitott szervezeti kultúra működése.

megfelelő

Fejleszthető tevékenységek:

Az óvodára vonatkozó továbbképzési program kidolgozása. IKT feladataik elvégzéséhez, az eszközök használatához a WIFI rendszer fejlesztése (a katolikus negyedbe költözésig is szükséges az online tevékenységhez, dokumentáció elvégzéséhez).

Kiemelkedő tevékenységek:

A Pedagógiai Programban meghatározott vallási nevelés és jeles napok, ünnepek megjelenése, megvalósítása, a családok megszólítása, bevonása ezekbe az eseményekbe, programokba. Az intézményben dolgozó pedagógusok nyitottak az módszertani megújulásra, továbbképzéseken, más katolikus intézményekbe való látogatások során bővítik elméleti, gyakorlati szakmai ismereteiket. Az intézmény dolgozói fontosnak tartják a hagyományápolást, a magyarságtudat, a hazaszeretet kialakítását.

7. Az intézménytípusra vonatkozó nevelési, nevelési-oktatási irányelvben meghatározott országos szakmai elvárásoknak és az intézményi céloknak való megfelelés

A tevékenységek értékelése:

A Kormány és az oktatásért felelős miniszter által kiadott Óvodai nevelés országos alapprogramban meghatározott célok és a pedagógiai program összhangja.

megfelelő

Az intézményi tervezési dokumentumok alapja a pedagógiai programban szereplő kiemelt stratégiai célok megvalósítása.

kiemelkedő

Fejleszthető tevékenységek:

Az elégedettségmérés folyamatának kidolgozása, működtetése.

Kiemelkedő tevékenységek:

A Pedagógiai Programban meghatározott katolikus vallási nevelés, jeles napok, ünnepek megvalósítása. Az óvodától a gimnáziumig lehetősége van a szülőnek a katolikus-(választott)

értékrendet képviselő intézményben nevelni-oktatni gyermekét. Az érzelmi nevelés kiemelt fontosságú, fontosnak tartják, hogy a gyerekek egymás közötti és a felnőttekkel való viszonyát a szeretet megnyilvánulásai jellemezzék: a bizalom, a türelem, az önzetlenség, a megértés, az egymásra figyélés, a nagylelkűség, a jószándék, a segítőkészség, az empátia és az együttérzés. Az óvoda a gyermek nyitottságára épít és hozzásegíti, hogy megismerje szűkebb és tágabb környezetét, amely a nemzeti identitástudat, a keresztény kulturális értékek-hitnevelés, a hazaszeretet és a szülőföldhöz, családhoz való kötődés alapja.