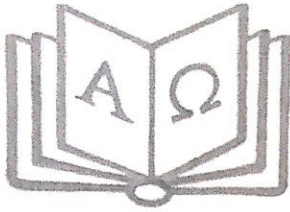


IV-1/2022



BÉRI BALOGH ÁDÁM KATOLIKUS GIMNÁZIUM, KOLLÉGIUM ÉS ÓVODA
7090 TAMÁSI, BEZERÉDJ U. 1.
Telefon: 06-74/471-633 Fax: 06-74/473-916
E-mail: bbag.tamasi@gmail.com Honlap: www.beri-tamasi.sulinet.hu
Om: 203102
Adószám: 18654532-2-17
Számlaszám: CIB Bank 107000237-69250356-51100005

Jegyzőkönyv

Mely készült 2022. január 13-án Tamási Béri Balogh Ádám Katolikus Gimnázium, Kollégium, Általános Iskola és Óvoda, 7090 Tamási, Bezerédj utca 1..

Tárgy: fenntartói ellenőrzés

Jelen vannak:

Tóth László egyházmegyei közoktatási főmunkatárs
Merényi Andrea egyházmegyei közoktatási munkatárs
Nagy Roland intézményvezető
Fegyveresi Anikó igazgatóhelyettes
Vargáné Róth Szilvia igazgatóhelyettes

A fenntartó által ellenőrzött dokumentumok:

- Pedagógiai program
- Házi rend
- Munkaterv
- Gyermekvédelmi határozatok
- Baleseti jegyzőkönyvek
- Szakvélemények (SNI, BTMN)
- Egyéni tanrend dokumentációja
- Alkalmazási feltételek dokumentációja (átsorolások)
- Egyéb: a legutóbbi Kormányhivatali átszervezés kapcsán folytatott helyszíni szemle eredményben megjelenő pótlások dokumentációja

Az ellenőrzés során az intézmény összes dokumentuma a törvényi jogszabályoknak megfelelő. A gyermekvédelmi felelős továbbképzéseken vett részt és folyamatosan tartja a kapcsolatot az illetékes szervekkel. Baleseti jegyzőkönyvet megtekinteni nem tudtunk, mivel az intézményben baleset az elmúlt évben nem történt. Az egyéni tanrend dokumentációját az ellenőrzés rendben találta, a mellékletben a jegyzőkönyvek pótlását kérte.


Tóth László
egyházmegyei közoktatási főmunkatárs




Nagy Roland
intézményvezető



PÉCSI EGYHÁZMEGYE

Tamási Béri Balogh Ádám Katolikus Gimnázium,
Kollégium, Általános Iskola és Óvoda

Nagy Roland

igazgató úr
részére

TAMÁSI

Bezerédj I. u. 1.
7090

Ikt. sz.: 171/2022

Ügyintéző: Merényi Andrea

Telefon: +36 72 513088

Email: merenya@pecs.egyhazmegye.hu

Tárgy: értesítés fenntartói ellenőrzésről

Tisztelt Igazgató Úr!

Tájékoztatom, hogy a Pécsi Egyházmegye, mint a Tamási Béri Balogh Antal Katolikus Gimnázium, Kollégium, Általános Iskola és Óvoda (7090 Tamási, Bezerédj I. u. 1.) fenntartója az intézmény jogkövető magatartásának segítése céljából fenntartói ellenőrzést tart.

A fenntartói ellenőrzés:

- helye: 7090 Tamási, Bezerédj I. u. 1.
- ideje: 2022. január 13. 10⁰⁰ óra.

A fenntartói ellenőrzés az iskola vonatkozásában az alábbiakban részletezett dokumentumokra terjed ki. Az intézményvezető személyes jelenléte az ellenőrzés alkalmával elvárt.

Kérem, hogy az alábbi dokumentumokat bocsássák rendelkezésünkre:

- Pedagógiai program
- Házi rend
- Munkaterv
- Gyermekvédelmi határozatok
- Baleseti jegyzőkönyvek
- Szakvélemények (SNI, BTMN)
- Egyéni tanrend dokumentációja
- Alkalmazási feltételek dokumentációja
 - átsorolások
- Egyéb: a legutóbbi Kormányhivatali átszervezés kapcsán folytatott helyszíni szemle eredményében megjelenő pótlások dokumentációja

Pécs, 2022. január 12.

Együttműködését előre megköszönve:



Tóth László Ákos
egyházmegyei közoktatási főmunkatárs

Tamási Béri Balogh Ádám Katolikus Gimnázium, Kollégium, Általános Iskola és Óvoda

A Nemzeti Köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény 83.§ (2) bekezdés e), h) pontja, valamint a 85.§ (3) bekezdése alapján a 2020/21 –es tanévről készült beszámoló, az intézményi dokumentumok, valamint a tanév során végzett intézményi ellenőrzések tapasztalatai alapján fenntartói értékelést állítottam össze az intézmény munkájáról.

Személyi feltételek tekintetében az intézmény teljes mértékben meg tud felelni a szakmai tevékenység teljes körének. Az óraadó és részmunkaidős munkatársak tevékenysége nélkülözhetetlen. Felhívom a figyelmét, hogy az egyházmegye által biztosított ösztöndíj lehetőséget használja ki, ha szükséges és legfőképp a hosszú távú stratégiai gondolkodásban kalkulálnak ezzel. Az különösen fontos, hogy a vezető gondoskodjon az egyenlő teherviselésről. Kiemelten fontos, hogy a helyettesek ne dolgozzanak túlórában, mert az a kellő mértékű szakmai tevékenységtől veszi el a lehetőségeket. Koncentráljanak csak a beosztásuk szerinti feladatokra. Az új gazdasági vezető jelenléte talán nagyobb biztonságot tud majd adni az intézménynek és legfőképp átlátható gazdálkodást. Mindenekelőtt törekedjenek a korrekt és jogszabályoknak megfelelő eljárásra és gazdálkodásra.

A tárgyi feltételek folyamatos javulás a belső pályázatok gondos tervezésében és kivitelezésében rejlik. Kérem, hogy továbbra is gondolják át, miket tud a belső pályázatokba beemelni, amik nem kapcsolódnak a nagy infrastrukturális beruházáshoz. A nagy beruházáshoz fontosnak tartom megjegyezni, hogy igen szoros kapcsolatban és kommunikációban kell lenni az önkormányzat munkatársaival. Kérem, hogy a részletekről a továbbiakban is tájékoztasson. Az alsó tagozat helye talán most egy időre megoldódni látszik. Az nagy öröm, hogy az udvari játékok kivitelezése megoldódott és ezeket szükség esetén, más területen is fel lehet állítani. Kérem, hogy az óvodai udvar helyzetét is törekedjenek javítani, hiszen az is létfontosságú az intézmény számára.

Az elmúlt időszak pandémiás helyzete okán az eszközök beszerzése felgyorsult, minek köszönhetően az informatikai kompetenciák is hatványozottan emelkedtek, minden szereplő esetében. Az elmaradt programok és események remélhetőleg a közeljövőben pótlásra kerülnek. Az intézmény középvezetése, vagyis a munkaközösségek vezetői nélkülözhetetlen szerepet töltenek be a rendszer életében, ezért kiemelt figyelmet kell fordítani irányukba. Az összehangolt és minden szinten egységesen elindított projektek segítségével talán növelni lehet a beiskolázási számokat. Kiváltképp azért is, mert a 8 osztályos gimnázium és a 8 évfolyamos általános iskola hosszú távú működése komoly erőfeszítéseket igényel ilyen téren. Stratégiai tervezéssel vonjanak be minél több szereplőt a beiskolázási projektbe. Szükség esetén az egyházmegye támogatásáról tudom biztosítani a szórólapok és egyéb propaganda anyag kivitelezése kapcsán, ahogy az elmúlt időkben is ez megtörténhetett.

Az általános iskola felső tagozatának elindítása erősen feltételezi, hogy az eddig gimnáziumban tanító munkatársak is bekapcsolódnak a nevelő oktató munkába az 5. osztálytól. Persze nem lehet elkerülni a jól kiszámított és megtervezett státusz bővítést sem.

Ha szükséges, úgy módszertani fejlesztéseket, képzéseket kell szervezni a pedagógusok számára, hiszen a korosztályos különbségek ezt megkövetelik.

Az fontos és jó, hogy minél több területen tud megállni és minőségi munkát felmutatni az intézmény – nyelvvizsga központ, Erasmus + program, tervezett nyelvi előkészítő újraindítása. Mindezek mellett kiemelt feladata az intézménynek a felzárkóztatás a hátránykompenzáció, a fejlesztés és természetesen a tehetség felismerése és gondozása. A számok alapján biztosítottak látszik a szakemberek részéről a fejlesztés és a felzárkóztatás. Az intézmény megítélését igen befolyásolja a versenyeken nyújtott teljesítmény is. Kérem, hogy továbbra is nagy gonddal forduljanak e terület irányába.

Kiemelt fejlesztési terület a hitre nevelés is. A személyi feltételek változása okán meg kell ragadni azt a lehetőséget mely ilyenkor adódik és kiaknázni a széleskörű lehetőségeket, mely ebben rejlenek. Tegyenek „szomjassá„ minél több gyermeket, hiszen ez az egyik leginkább meghatározó feladatunk. Kérem, hogy minél szélesebb körbe vonja be a plébános atyát az intézményi tevékenység tekintetében. Gondolok itt a hittanórákra és a szentmisékre, lelki napokra. A hitéleti munkacsoport tevékenysége nélkülözhetetlen.

Az óvoda tagintézmény vonatkozásában:

Az elmúlt időszak különösen is próbára tette a munkatársak gyerekek és szülők türelmét és morálját. A személyi feltételek kapcsán javaslom, hogy fokozottan gondolja át a következő időszak vonatkozásában a munkatársak alkalmazását. Éljen a PEM ösztöndíj adta lehetőségekkel. Iktasson be minél több testületi konzultációs lehetőséget, hogy a nehézségek idejekorán napfényre kerüljenek. Kérem a továbbiakban is a következetes és körültekintő munkáját.

A beóvodázási feladatok egész évre kiterjednek, ez egy kiemelt feladat. Az jó és továbbiakban még inkább fejlesztendő terület, hogy az óvodát elhagyó iskolaérett gyermekek minél nagyobb számban az anyaintézménybe iratkozzanak be. A felszereltség kérdéseket a továbbiakban is a belső pályázatból szíveskedjenek kezelni és természetesen egyeztetni minden esetben az intézmény vezetőjével. Az nagyon fontos, hogy a jó munkakapcsolat meg legyen a helybeli óvoda munkatársaival. Remélhetőleg a jövőben az infrastrukturális fejlesztésnek köszönhetőleg megoldódik ez a kényes kérdés. Minél szélesebb körben vonják be a közös munkába az általános iskolai munkatársakat, illetve az ovi is látogasson sűrűbben az iskolába. Az intézményen belüli programok, az intézményegységek között továbbra is kiemelten támogatottak.

A hitre nevelés területét mindenképp osszák meg a plébános atyával a jövőben is. Az nagy előrelépés, hogy a nevelés egészét áthatja ez a terület. Szükség esetén a fenntartó által nyújtott képzésekre minél több munkatársak küldjenek, ezzel is erősítve a szakmai munkát.

Az ellenőrzések folytonossága nem hagyható el. Ez csak erősíti a pedagógusokat, kérem ebben a következetes munkavégzését. Az óvoda megítélésében is komoly szerepet játszik.

Köszönöm az egész éves áldozatos munkájukat és kérem az Isten áldását arra, hogy az eltervezett feladatokat, melyeket a pedagógiai programban illetve a munkatervben meghatároznak azt meg tudják valósítani a jövőben is.

Pécs, 2021. augusztus 31.



László Ákos
Tóth László Ákos

Egyházmegyei közoktatási főmunkatárs

iktatószám: 2140-8/2021

Tamási Béri Balogh Ádám Katolikus Gimnázium, Kollégium, Általános Iskola és Óvoda

A Nemzeti Köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény 83.§ (2) bekezdés e), h) pontja, valamint a 85.§ (3) bekezdése alapján a 2019/20 –as tanévről készült beszámoló, az intézményi dokumentumok, valamint a tanév során végzett intézményi ellenőrzések tapasztalatai alapján fenntartói értékelést állítottam össze az intézmény munkájáról.

Személyi feltételek tekintetében elmondható, hogy az évek óta tartó pedagógus hiány ebben az elmúlt tanévben sem volt kezelhetőbb. Az óraadó pedagógusok és a nagymennyiségű túlóra volt, csak ami orvosolta a helyzetet. Bár a korábbi évekhez képest az óraadók száma lecsökkent és némileg a túlórák száma is. Sikerült jól megoldani a felfejlődő alsó tagozat pedagógus szükségletét. A telephely tekintetében talán egy időre, nyugvópontra juthatunk. A cél, hogy egységben kell látni az egész szerkezetet. Nagy súlyt jelent a tervezésben a beiskolázási kép javítása. Ebben előrelépésekre lenne továbbra is szükség.

Tárgyi feltételek tekintetében elmondható, hogy ugyan a felújítások jelentősen elhúzódtak, de a pedagógusok alkalmazkodása, főleg az alsó tagozaté igencsak dicséretet érdemel. Nagyon fontos a továbbiakban is a megfelelő és jó kommunikáció főleg a szülők felé. Ami elkészült az teljesen korszerű és igen szépnek mondható. Kérem, óvják az értékeket a későbbiekben is. Az egyházmegyei belső pályázat kapcsán, jelentős anyagi erőforrásokat mozgósítottak az eszközök és felszerelések tekintetében. Így teljes mértékben biztosítottak a minőségi oktatás feltételei.

Nagyon fontos, hogy a folyamatosan bővülő szakfeladatok ellátásával, a bővülő iskolai étellel új hagyományok bevezetésére is szükség van. Ennek kidolgozása folyamatos, melyhez szervezeti egységben kell gondolkodni. Vagyis megfelelően változik az intézmény szervezeti kultúrája is. Szintén komoly szakmai újragondolást igényel a helyi tantervek felülvizsgálata, a szükséges módosítások elvégzése a pedagógiai programban. Komoly előregondolásra van szükség a beiskolázásban, az intézmény különböző szintjein egyaránt. Ez nem csak egy időszakos tevékenység. Kiemelt feladat kell, hogy legyen az általános iskola évfolyambővítéssel gyarapodó általános iskola fejlesztése, illetve a négy évfolyamos gimnázium 9. évfolyamának gazdagítása, gyarapítása. Talán oldalról kapcsolódik a kollégium szervezeti kiépítése, felfejlesztése is. Az IT eszközök bővítése jó alapot nyújtott a vírushelyzetben a távoktatás biztonságos megszervezéséhez.

Nagy öröm, hogy a nyelvvizsgák számának emelkedése biztonságosnak és állandónak tekinthető. Az iskola versenyeredményeihez szépen kapcsolódik már az alsó tagozat is. Az iskolapszichológus folyamatos jelenléte nagy segítséget mutatott és remélhetőleg ezen csak javítani fogunk a következő időben is. Ezzel támogatást nyer a szaktanárok és az osztályfőnökök munkája is.

Örömteli és fontos, hogy sok pedagógus közül sokat teljesítették a továbbképzési kötelezettségüket, illetve az egyházmegye által szervezett képzéseket is felhasználták a szakmai munka fejlesztésére. A belső ellenőrzés a távoktatás idejében is folyamatos kell, hogy legyen.

Az ilyen irányú terv elmaradt részeit a későbbiekben folytatni kell. Dicséretes az alumni rendszer fejlődése, gazdagodása.

Az intézmény hitélete, gazdagodása fontos szegmense a fejlesztendő területeknek. Az iskolabiztos atyával való jó és folyamatos kapcsolat kiépítése nélkülözhetetlen. Ebben a hitoktatóknak is és a szaktanároknak is nagy szerepük van. természetesen a vezetőségnek kell ezt koordinálni kellő módon. Ha szükséges, kérjük a fenntartó ilyen irányú segítségét.

Az óvoda tagintézmény vonatkozásában:

A negyedik csoport helyszíne és ennek kialakítása teljesen megfelelő és a szerepét nagymértékben be tudja tölteni. Természetesen mindig van fejleszteni való a felszerelésekben, de az idei tanév nagy kihívása az óvodapedagógusok személyében volt. A hónapról- hónapra történt változások erősítették a közösséget s a tagintézmény-vezető logisztikai kultúráját. Köszönet érte. Remélhetőleg beáll mind a hely adottságainak normalizálása, mind a munkatársak léte a következő tanévben. Javaslom, idén is kapcsolódjanak be az egyházmegye által meghirdetett hallgatói pályázati rendszerbe. Szintén nagyon fontos a párhuzamosan működő önkormányzati óvodával való jó és kiegyensúlyozott együttműködés. Mindenképp szükség van a közös használatú helységekre, fejlesztésekre, fogadó órák és megbeszélések, egyeztetések okán. A belső ellenőrzéseknek is korlátot szab az infrastruktúra milyensége. Az önértékelési csoport munkájának ez nem vethet gátat. Folytatni kell a megszakadt folyamatot.

Nagyon köszönöm a szülőkkal megvalósult magas szintű párbeszédet a vírushelyzet idején. Remélhetőleg a következő időben talán nem lesz ilyen munkamenet.

Nélkülözhetetlen, hogy az iskolásokkal, pedagógusokkal és diákokkal folyamatos és aktív legyen az együttműködés. A beiskolázás terén ez meghatározó. A közös programok, és látogatások alakítják a szemléletben is a változásokat. A katolikus értékrend kialakítása, kontinuitása csak együttműködésben biztosított. Sokat kell hívni a plébános atyát, ahogy eddig is.

Köszönöm az egész éves áldozatos munkájukat és kérem az Isten áldását arra, hogy az eltervezett feladatokat, melyeket a pedagógiai programban illetve a munkatervben meghatároznak azt meg tudják valósítani a jövőben is.

Pécs, 2020. augusztus 31.

Tóth László Ákos
Egyházmegyei közoktatási főmunkatárs
iktatószám: 741-16/2020

Tamási Béri Balogh Ádám Katolikus Gimnázium, Kollégium, Általános Iskola és Óvoda

A Nemzeti Köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény 83.§ (2) bekezdés e), h) pontja, valamint a 85.§ (3) bekezdése alapján a 2018/19 -es tanévről készült beszámoló, az intézményi dokumentumok, valamint a tanév során végzett intézményi ellenőrzések tapasztalatai alapján fenntartói értékelést állítottam össze az intézmény munkájáról.

Személyi feltételek tekintetében a – sajnos megszokottnak tekinthető helyzet volt tapasztalható idén is. Miszerint a humánerőforrás hiánya jelent meg ismét az idegen nyelv és a magyar nyelv területén. Ezt a problémát csak részben tudta orvosolni az óraadók alkalmazása. Sajnos nagy probléma és nem ódázható, hogy a vezető helyettesek nem taníthatnak olyan sok órában, hogy az a feladatok ellátását akadályozza. Nélkülözhetetlen a személyek átstrukturálása. Az intézmény jövője szempontjából meghatározó az a tény, hogy a gimnáziumban dolgozó munkatársak oktassanak az általános iskolai szinten, sőt az alsó tagozatban is, ahol jogszabály lehetőséget teremt erre. Ami nélkülözhetetlen, hogy a munkatársaknak módszertani megújulásra, bővítésre van szükség, hiszen nem azt a korosztályt tanítják, mint eddig. Kérem igazgató urat, keresse meg ennek a lehetőségét.

A tárgyi feltételek tekintetében folyamatos javulás és minőségi változás tapasztalható. A belső pályázat idén nagy lehetőségeket adott az intézményközi programok szervezésére. Például, előadások, erdei iskola, kirándulások megszervezése. Az esedékes belső felújításokkal járó kellemetlenségek elviselhetőek, ha tudjuk, hogy milyen változások lesznek a jövőben. Az általános iskola felmenő rendszerű működtetése is infrastrukturális adottságokat igényel, melyeket előre kell tervezni. Kérem ennek a pontos felmenő rendszerű kidolgozását.

Az általános iskolai színvonalas működése mellett fontos cél a 8 osztályos gimnázium létének bizonyítása, megtartása. Feltétlen meg kell felelni a jogszabályi körülményeknek, illetve a helyi lakókörnyezeti adottságoknak. Kiemelt feladat volt a 4. óvodai csoport működésének előkészítése. Gyermekek és pedagógusok toborzása. Szintén kiemelt feladat volt a négyosztályos gimnáziumban a nyelvi előkészítő évfolyam kivezetése. A struktúrát a pedagógiai programban kellett rögzíteni. Továbbá szintén kiemelt feladat a hitélet fejlesztése intézményi szinten.

A lemorzsolódások, bukások számának csökkentése pozitív változásokat mutat. Nagy lehetőség külföldi cserekapcsolat a nyelvtanulás szempontjából. Különösen dicséretes, hogy nyelvvizsga központként kezdheti meg működését az iskola. Ennek a ténynek nyilván a beiskolázás szempontjából is van nem kicsi jelentősége. Még akkor is, ha most az volt tapasztalható, hogy a nyelvi előkészítő nélkül indult négyosztályos gimnázium 9. évfolyamos tanulói kicsit kevesen lettek. Mindezeknek úgy gondolom, hogy hosszú távon van jelentősége és hatása. Szintén komoly eredményeket tudhatnak be a versenyek, sportversenyek területén. Melyek már nem csupán a gimnáziumi diákok, hanem a kicsi alsóbb osztályosok részvételét is jelentik.

A tanfelügyelet, önértékelés, belső ellenőrzés és minősítés területén is komoly lépéseket tettek, melynek menete jól dokumentálhatóak. Megfelelő az az arány, miszerint 13 pedagógus értékelése megtörtént.

A fejlesztések és tehetséggondozás az ütemezések szerint megfelelően tartható és megnyugtató módon halad. Továbbra is kérem vegyék igénybe az iskolapszichológus segítségét. A rendszeres védőnői ellátás is meghatározó. Figyelemmel kell kísérni a szükségés és előírt fejlesztések megvalósulását.

Talán az egyik legfontosabb fejlesztési terület a hitélettel kapcsolatos változások helyes irányba terelése. Komolyan kell támaszkodni a plébánosra illetve a katolikus közösségekre, kiscsoportokra. Minél szélesebb körben kell az iskolabiztos munkáját párhuzamba állítani.

A Szent Balázs Katolikus Óvoda - tagintézmény vonatkozásában:

A személyi feltételek tekintetében egy ilyen felfejlődő nevelési intézmény folyamatos problémákkal küzd. Nagyon örülök, hogy a körülményekhez képest sikerült a stabilitást megteremteni. Minden jogszabály adta lehetőséget igyekszünk felhasználni, hogy a gyermekek ellátása ne legyen kérdéses. Köszönöm az együttműködést az önkormányzati óvoda vezetőjével, hiszen csak párbeszéddel lehet a nehézségeket felülmúlni.

A gyermekek létszámának pozitív változásai igen jó irányt mutatnak. Az különösen is meghatározó, hogy az iskolaérett gyermekek 90%-aan az egyházi iskolát válasszák. A keresztény lelkiség jó irányát vetíti elő ez a tény. Kérem továbbra is a szoros kapcsolatot ápolni a plébános atyával.

Sajnos az infrastruktúra adottságai adekvátak, így a lehető legjobbat kell kihozni a helyzetből. Az új csoportszoba kialakítása talán segít a helyzet jobbításán. Végleges megoldást csak az újonnan megépítendő katolikus negyed hozhat. Az eszközök beszerzése folyamatos, a belső pályázat útján lehetséges. Ezek realizálása kapcsán figyelembe kell venni az adottságokat is.

A gyermekek fejlesztései jó irányba haladnak. A differenciált fejlesztések kialakítása meghatározó. Az jó és megnyugtató, hogy a kommunikáció javítása lépésről lépésre javul. Szintén nélkülözhetetlen, hogy a Szakszolgálat munkatársaival szoros legyen a kapcsolat.

A képzések és továbbképzések tekintetében örülök, hogy minden lehetőséget és adódó alkalmat megragadnak a szemlélet jobbítására, illetve a módszertani fejlődésre. A POK-al való jó kapcsolat e tekintetben is nélkülözhetetlen. A vezetői ellenőrzéseket folytatni kell a jövőben is, természetesen a párbeszéd és a jobbító szándék jegyében. A segítségnyújtás a legfontosabb.

Köszönöm az egész éves áldozatos munkájukat és kérem az Isten áldását arra, hogy az eltervezett feladatokat, melyeket a pedagógiai programban illetve a munkatervben meghatároznak azt meg tudják valósítani a jövőben is.

Pécs, 2019. augusztus 30.



Tóth László Ákos
Egyházmegyei közoktatási főmunkatárs

iktatószám: 2348-2/2019



Pécsi Egyházmegye

7621 Pécs, Dóm tér 2.

Levelezési cím: 7601 Pécs, Pf. 113.

Ügyintéző: Tóth László Ákos

E-mail: tothl@pecs.egyhazmegye.hu

Tel.: 72/513-088

Fax: 72/513-063

14-25/2018

Pécsi Gábor

igazgató úr részére

Tamási Béri Balogh Ádám Katolikus Gimnázium,

Kollégium, Általános Iskola és Óvoda

TAMÁSI

Bezerédj István utca 1.

7090

Tárgy: Fenntartói döntés

Ikt.sz: 2700-1/2018

Tisztelt Igazgató Úr!

A Tamási Béri Balogh Ádám Katolikus Gimnázium Szent Balázs Tagóvodájában fenntartói törvényességi ellenőrzést tartottunk, amelyről 2700/2018-as iktatószámmal jegyzőkönyv készült.

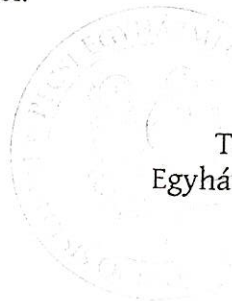
Az ellenőrzés során az alábbi megállapítást tettük:

„SZMSZ készült az óvodában, kérjük beküldeni fenntartói jóváhagyásra, egész intézményre vonatkozóan.”

Kérem, hogy készítsék el az egységes szerkezetbe foglalt Szervezeti és Működési Szabályzatot, melyben az óvoda, az általános iskola, a gimnázium és a kollégium egyaránt szerepel. Ezt összeállítva, testületileg elfogadtatva és a legitimációs záradékkal együtt küldjék be hivatalunkhoz. Ezt követően hagyjuk jóvá a dokumentumot.

Pécs, 2018. november 21.

Tisztelettel:



Tóth László Ákos
Egyházmegyei közoktatási
főmunkatárs

II 4-25/2018



Pécsi Egyházmegye

7621 Pécs, Dóm tér 2.

Levelezési cím: 7601 Pécs, Pf. 113.

Ügyintéző: Tóth László Ákos

E-mail: tothl@pecs.egyhazmegye.hu

Tel.: 72/513-088

Fax: 72/513-063

Tamási Béri Balogh Ádám Katolikus Gimnázium
Szent Balázs Tagóvodája

Ikt.sz.:...../2018

Tamási

Béri Balogh Ádám u.1-3.

7090

Tárgy: Fenntartói törvényességi ellenőrzés jegyzőkönyve

A fenntartói ellenőrzés érinti az alábbi hatályos dokumentáció áttekintését:

- alapító okirat
- működési engedély
- Pedagógiai program
- SZMSZ
- Házi rend
- Munkaterv
- Továbbképzési terv
- Helyiségek listája, alapterülete
- Intézmény eszközjegyzéke
- átszervezési javaslatok véleményezése (nevelőtestület, szülői szervezet, nemzetiségi önkormányzat, ha van)
- Vezetői ellenőrzés dokumentációja
- Csoportnaplók
- Felvételi és mulasztási naplók
- Fejlődési naplók
- Iktatási rend
- Étkezés nyilvántartása
- Gyermekvédelmi határozatok
- Felvételi előjegyzési napló
- Törzskönyv
- Szakvélemények (SNI, BTMN)



Pécsi Egyházmegye

7621 Pécs, Dóm tér 2.

Levelezési cím: 7601 Pécs, Pf. 113.

Ügyintéző: Tóth László Ákos

E-mail: tothl@pecs.egyhazmegye.hu

Tel.: 72/513-088

Fax: 72/513-063

- Munkaköri leírások, munkaszerződések, végzettséget igazoló dokumentumok, vezető végzettségéről szóló dokumentumok
- Közzétételi lista
- Kockázatviselési dokumentumok (érintésvédelem, tűzvédelem, villámvédelem)
- Egyéb:.....

Az ellenőrzés során tett megállapítások:

A dokumentációt minden lakóhelyi SZMSZ-gel az óvodában, és az
oktatási feladatokról a pedagógusok, az intézmény vezetői

Tamási, 2018. november 14.

Résztevők:

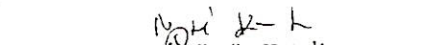


Tóth László Ákos

Egyházmegyei közoktatási főmunkatárs



Lakatos Viktória
óvodavezető



Nagyné Kütsön Katalin
Egyházmegyei közoktatási munkatárs